

## Modern Standard Arabic Placement Exam (summer Program)

- \* The exam is designed to test both Elementary and Intermediate proficiency levels.
- \* You can not fail in this exam. It is designed only to help us place you in the appropriate level.
- \* You are not supposed to complete the whole test. Please complete only the exercises you can.
- \* Please complete all the exercises of this test on the same day. Allow up to 4 hours.
- \* Put vowels in all exercises in which you are asked to do so.
- \* Make sure you work on each of the 3 parts of the exam.
- \* You may not ask for assistance from any other individual but may use a dictionary. Please do not use Google Translate.
- \* Please sign the following declaration:  
I hereby declare that I have completed this exam according to the regulations above.

Name: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_

Date of Exam: \_\_\_\_\_

## M.S.A - Placement Exam

\*Students who participated in MSA courses for 1-2 semesters, please complete this part:

Form a word from each group of letters:

1. שַׁבַּ אַבִּי כִּי \_\_\_\_\_
2. מְעַלְמָה \_\_\_\_\_
3. נִזְפִיפָה \_\_\_\_\_
4. טַבִּיב \_\_\_\_\_
5. בְּעֻדָּאד \_\_\_\_\_
6. מְעַטֵּף \_\_\_\_\_
7. מְחַמֵּד \_\_\_\_\_
8. חֲהוּוֹה \_\_\_\_\_
9. חֲלִיג \_\_\_\_\_
10. גַּבֵּאל \_\_\_\_\_

## Part I – The Verb:

A. Write the verb (אָלױזן אָוּל) in the Past Tense (אָמאַזי) and in the Future Tense (אָמאַרע):

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ אִבְּת מִן הַכֶּלֶב הַקָּבִיר (הֲרַב - אָוּ).
2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ אֶמְטֵר הַיּוֹם וְ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ אֶוֹלַד מִעֻפְפֵּה הָאֲסוּד (סִפֵּט - אָוּ, לִיֶּס - אָוּ).
3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ לְמָא הֵם \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ בְּאֶלְמָם, הֵן \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ אֶכְתֵּב (כָּתַב - אָוּ, קָרָא - אָוּ).
4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ נַחֵן \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ אֶקְטָר אֶלִּי הָאֲמִינֵה. תִּמָּ / \_\_\_\_\_ בִּי פֻנְדֻק בִּי מֶרְכֵז הָאֲמִינֵה. (רָכַב - אָוּ, נָזַל - אָוּ).

B. Change the Verbs from Past Tense (אָמאַזי) to Future Tense (אָמאַרע) and vice versa (אָלױזן 2-4):

1. לִמָּאָדָּא אֲחֻרְג אֶלְאָטָאָד הַזֶּה הַתְּלִימִיד מִן הַצֵּפֶף וְעָאָבֵהּ? \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
2. אַנְתֶּם תִּסְאָעִדוּן גִּדְכֶם וְתִקְדְּמוּן לֵה הַשָּׂאִי. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
3. יָא פֶאָטִימֵה, כִּיפֶף פֶּהֶמֶת הַמִּכְתּוּב הַלְּזִי אֲרִסְלֵה לְכִ עִמְכִּי בְּאֶלְמַנִּיֶּה? \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

C. Analyze the following verbs according to the example:

Personal Pronoun	Tense	Verb group	Root	Verb	
أَنْتِ	الأمر	فَعَّلَ (2)	قدم	قَدَّمِي	Example
				جَاهَدْتُمْ	1
				كَتَبْتَ	2
				يُبْعِدُونَ	3
				تَحْلِيل	4
				تَنْزِلُ	5
				أَشَارِكُ	6
				إِسْلَام	7
				نَظَّفُوا	8
				أَرْسَلُوا	9
				تَشْرِيح	10

D. Change the Active Present Participle (إِسْمُ الْفَاعِلِ) to the Passive Present Participle (إِسْمُ الْمَفْعُولِ) and vice versa:

Example:

قَشَّرْتُ أَمَلَ الْمُؤَزَّةِ.

أَمَلَ مُقَشَّرَةً. - الْمُؤَزَّةُ مُقَشَّرَةٌ.

1. رَافَقَتِ الأُمُّ البَنَاتِ إلى الدُّكَّانِ.

الأُمُّ مُرافِقَةٌ. البَنَاتُ \_\_\_\_\_ .

2. نَظَّفَ الأَوْلادُ العُرْفَةَ.

الأَوْلادُ \_\_\_\_\_ . العُرْفَةُ مُنظَّفَةٌ.

3. شَرِبَ رَفيقِي الحَلِيبَ.

رَفيقِي شاربٌ. الحَلِيبُ \_\_\_\_\_ .

4. أَرْسَلَتِ الوَزيزَةُ الرِّسالةَ. الوَزيزَةُ \_\_\_\_\_ . الرِّسالةُ مُرسَلَةٌ.

E. Negate the following verbs using الْمَضارِعِ الْمَجزُومِ:

Example: هُوَ غَادَرَ - لَمْ يُعَادِرْ

1. أَنْتِ دَهَبْتِ (-) - لَمْ \_\_\_\_\_

2. أَنْتِ فَتَحْتِ (-) - لَمْ \_\_\_\_\_

3. نَحْنُ كَاتِبْنَا - لَمْ \_\_\_\_\_

4. هُمْ أَعْلَنُوا - لَمْ \_\_\_\_\_

5. أَنْتِ سَلَّمْتِ - لَمْ \_\_\_\_\_

## Part II – Grammar:

### A. Possessive Suffix:

Write the noun given in parenthesis with the appropriate possessive suffix in the blank. Relate to the underlined words:

Example: أَنَا أَجْلِسُ فِي غُرْفَتِي (غُرْفَةٌ)

1. نَحْنُ نَسْكُنُ فِي \_\_\_\_\_ (بَيْت) وَأَنْتُمْ تَسْكُنُونَ فِي \_\_\_\_\_ (دَار).
2. يَا بَنَاتِ, مَتَى تَذْهَبْنَ لِزِيَارَةِ \_\_\_\_\_ (صَدِيقَات)؟
3. إِسْمُ الْوَلَدِ مُحَمَّدٌ. تَعْمَلُ \_\_\_\_\_ (أُم) فِي الْمَكْتَبِ, وَيَعْمَلُ الْأَبُ فِي \_\_\_\_\_ (دُكَّان).

### B. Direct object pronoun:

Write the verb given in parenthesis with the appropriate direct object pronoun. Relate to the underlined words:

Example: لَمَّا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ سَأَلَهُ (سَأَلَ) التَّلْمِيذَ عَنِ الدَّرْسِ الْأَخِيرِ

1. فَتَحَتِ التَّلْمِيذَةُ الْكِتَابَ وَ \_\_\_\_\_ (قَرَأَتْ).
2. عِنْدَمَا سَمِعْتُمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ, \_\_\_\_\_ (فَهِمْتُمْ).
3. قُلْتُ لَكَ: "صَبَّاحَ الْحَيْرِ". هَلْ \_\_\_\_\_ (سَمِعْتَ)؟

C. Prepositions:

Fill in the chart according to the example. Put vowels everywhere:

Form	Pronoun	Preposition
Example: مَعَكَ	أَنْتَ	مَعَ
	أَنَا	مِنْ
	أَنْتُمْ	لِ
	أَنْتِ	عَلَى
	هُوَ	بِ
	هِيَ	عِنْدَ

D. Syntax:

Pluralize the underlined words in the following sentences. Change the sentence accordingly and rewrite it.

**Example:**

يَسْكُنُ الرَّجُلُ فِي هَذَا الشَّارِعِ.

يَسْكُنُ الرِّجَالُ فِي هَذِهِ الشُّوَارِعِ.

1. يَجْلِسُ طَالِبُ الْجَامِعَةِ فِي الْمَكْتَبَةِ الْكَبِيرَةِ, ثُمَّ يَذْهَبُ مَعَ طَالِبَةِ فَرَنْسَوِيَّةٍ إِلَى السَّيْنَمَا.

2. הזוה הי גרידה ארדנייה. הל קראתה ?

---

---

3. דחלת הזוה המעלמה הגרידה الصفت واخذت تكتب على اللوح بالقلم الاسود.

---

---

4. قعد موظف البنك في مكتبه في مركز المدينة.

---

---

### E. Relative Pronouns:

Fill in the blanks with: الذي, التي, الذين, اللواتي or x (when the RP is not needed) -

Example:

شربتُ قهوةً x قدّمها لي صاحب البيت.

1. أخذ الولد الكرة \_\_\_\_\_ كانت في يد رفيقه.

2. تذهبين غداً إلى مكتب \_\_\_\_\_ يعمل فيه موظفون كثيرون.

3. زارنا رفائنا \_\_\_\_\_ وصلوا إلى البلاد من الخارج.



F. Final Vowels (الأعراب):

Put Final Vowels (الأعراب) [- ِ - ٍ - َ - ِ - ُ - ٌ] on the underlined words:

Example:

قَرَأَ الْوَلَدُ كِتَابَ مَشْهُورٍ كَانَ عَلَى الطَّاوَلَةِ فِي عُرْفَتِهِ.

قَرَأَ الْوَلَدُ كِتَابًا مَشْهُورًا كَانَ عَلَى الطَّاوَلَةِ فِي عُرْفَتِهِ.

1. هَلْ يَدْرُسُ ابْنُ عَمِّكَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْكَبِيرَةِ ؟
2. وَالِدَةٌ هَذَا الطَّالِبِ هِيَ أُمِيرِكِيَّةٌ, وَيَسْكُنُ أَوْلَادُهَا الْكِبَارِ فِي إِسْرَائِيلَ مُنْذُ زَمَنٍ طَوِيلٍ.
3. لِلطُّلَابِ مُحَاضِرَاتٌ كَثِيرَةٌ هَذَا الْأُسْبُوعِ.
4. نَأْكُلُ طَعَامَ مِصْرِيٍّ عِنْدَمَا نَزُورُ العَاصِمَةَ المِصْرِيَّةَ.

**Part 10 – Essay:**

Write a short essay on one of the following topics:

1. **הַזֶּה עַائִלְתִּי.**
2. **יְוֹם בִּי חַיָּתָה פְּאֵלַב.**
3. **חָאַרְכַּת הַקְּרִיב וְלא אֲחֻוֹכַּת הַבְּעִיד.**
4. **לְמַאֲדָא אֵרִיד אֲנִי אֲתַעַלַּמְ לְלֵגַתְּ הָעִרְבִיתָּהּ בִּי הַחָאַרְגַּ?**
5. **מַאֲדָא אַעְמַל בִּי עֻפְלַת הַסַּיַף?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

